

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

основной образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №25 «Золушка»



41

Детский сад имеет лицензию № 5885 от 26 марта 2012 года на осуществление образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования



Информационная справка

В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Функционирует Консультационный центр для родителей детей не посещающих дошкольные учреждения.

Образовательную деятельность осуществляют 25 педагогов: старший воспитатель, воспитатель-методист, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Режим пребывания воспитанников:

- 12 часов;

пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 19.00 часов.

Фото воспитанников детского сада использованы с согласия родителей.

Образовательная программа разработана:

Основная образовательная программа МБДОУ № 25 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом учебно-методического комплекта «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель образовательной программы

позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Образовательная программа

реализуется в рамках модели организации образовательной деятельности, обеспечивает развитие в пяти взаимодополняющих образовательных областях, регламентированных п. 2.5 ФГОС ДО на основе социально-коммуникативного развития, с учётом единого комплексно-тематического пространства и сетевого взаимодействия



Построение целостного педагогического процесса

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- познавательному
 - речевому
 - физическому
- социально-коммуникативному
- художественно-эстетическому

Комплексно-тематическое планирование

Цель: построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия.

Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Виды детской деятельности для детей 2-3 лет

- предметная деятельность;
- игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
- общение со взрослыми;
- совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание;
- действия с бытовыми предметами-игрушками (ложка, совок, лопатка и пр.)

- восприятие смысла музыки, сказок и стихов;
 - рассматривание картинок;
 - двигательная активность.

Виды детской деятельности для детей 3-7 лет

- игровая деятельность
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
 - восприятие художественной литературы и фольклора
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд;
 - конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал);
 - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах);
 - двигательная деятельность.

В детском саду выделяют следующие возрастные деления детей на группы

-
- дети раннего возраста **от 2 до 3 лет** (группа раннего возраста)
 - дети дошкольного возраста **от 3 до 4 лет** (младшая группа)
 - дети дошкольного возраста **от 4 до 5 лет** (средняя группа)
 - дети дошкольного возраста **от 5 до 6 лет** (старшая группа)
 - дети дошкольного возраста **от 6 до 7 лет** (подготовительная группа)

Для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях детского сада, учитываются возрастные особенности развития детей.

Образовательная деятельность

Детский сад осуществляет развитие и обучение, а также коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии детей дошкольного возраста.

Коррекция речевых нарушений осуществляется логопедом. Особенностью коррекционной работы является её полная интеграция в систему образовательной деятельности детского сада.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена работа по адаптированной образовательной программе, для детей-инвалидов - по индивидуальному образовательному маршруту, с учётом особенностей развития ребёнка.

Наряду с комплексной программой, педагоги используют парциальные программы, педагогические технологии и методики, учитывая возможности детского сада и запросы родителей.

Наши достижения



Предметно- развивающая среда



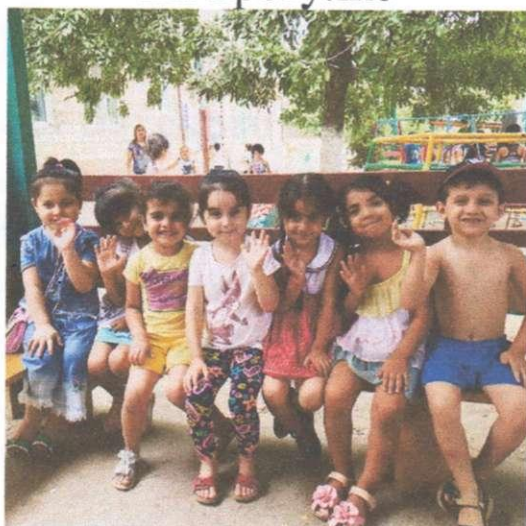
Субботник в нашем саду



Маленькие помощники



На прогулке



Единое пространство «Семья – детский сад»

воспитательные отношения семьи и детского сада строятся на признании приоритета семейного воспитания.

В законе РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка, способностей и необходимости коррекции их развития»

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия сторон. При тесном сотрудничестве с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс для качественного освоения воспитанниками образовательной программы.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения заложены следующие принципы:

-
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
 - открытость детского сада для родителей;
 - взаимное доверие в отношении педагогов и родителей;
 - уважение и доброжелательность друг к другу;
 - дифференцированный подход к каждой семье.

Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей.

Формы работы с родителями

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого ребёнка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- различные способы информирования об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью ребёнка (День открытых дверей, режим адаптации);
 - дистанционное консультирование на сайте;
- участие в субботниках по благоустройству территории;
 - помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды;
- совместны праздники, развлечения, досуги, участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, мастер-классах, детско-родительских проектах.

Городской семинар логопедов



Мастер-класс по развивающим играм В.В.Воскобовича



Воспитатель Года- 2018

